

Español I y II (Part B): Study Guide for Final

La Parte I: ¿Adónde vas?

Directions: Respond to the following questions about the things you like to do and where you go to do them.

1. ¿Cuáles deportes te gustan jugar?

2. ¿Quién en tu familia juega al fútbol?

3. ¿Tienes amigos que juegan al tenis?

4. ¿Cuáles son algunas actividades que les gustan a sus padres?

5. ¿Cuál es un lugar que puedes correr?

6. ¿Cómo te sientes después de la clase de educación física?

7. ¿Te gustaría jugar al basquetbol? ¿Por qué?

8. ¿Qué vas a hacer durante vacaciones del verano?

9. ¿Adónde van tus amigos para esquiar?

10. ¿A qué hora vas a casa después de las clases?

Español I y II (Part B): Study Guide for Final

Directions: Write 3 sentences about different activities different people do outside of school. Include different forms of *Ir*, where and when (days of the week and time) people do those activities. (Write at least 1 sentence using the following format)

Ejemplo: *On Mondays, I go home at four-thirty in the afternoon.*

11) _____

12) _____

13) _____

La Parte II: La Televisión y El Cine

Directions: Answer the following questions about Television and the movies. All answer will be written in complete sentences and *en español*.

1. Cuando miras la televisión, ¿cuál tipo de programa prefieres tú?
2. ¿A qué hora empieza tu programa favorito?
3. ¿Qué tipo programa te aburre? ¿Por qué?
4. ¿Cuál prefieres, un programa de concursos o una telenovela?
5. Cuando eras niño, ¿tenías un programa favorito de dibujos animales?
6. ¿Qué clase de programa es 'Law and Order'?
7. ¿Qué tipo de película prefieres tú?
8. ¿Cómo describes tu película favorita?
9. ¿Tienes una comedia favorita?
10. ¿Quién es tu actor favorito? ¿Por qué?

Español I y II (Part B): Study Guide for Final

La Parte III: Desastres y Accidentes

Directions: Respond to the following questions in detailed and complete sentences.

- 1) ¿Cómo era el tiempo en enero este año?
- 2) ¿Hubo un huracán el año pasado que afectado a Nueva York y Nueva Jersey? ¿Qué pasó a los residentes en el camino del huracán?
- 3) ¿Cuál es la fuerza destructiva que causa un tsunami?
- 4) ¿Cómo describirías un huracán?
- 5) ¿Quiénes son héroes en tu comunidad? Describe como son héroes.
- 6) Cuando alguien se cae, describe una herida que puede ocurrir.
- 7) Usando el pretérito, describe un accidente que paso a ti o a alguien que te conoce.
- 8) Si alguien se rompe un hueso, ¿que necesita hacer? (lista 2 cosas)
- 9) Describe (en el imperfecto progresivo) que tú estabas haciendo, cuando hubo un accidente.
- 10) ¿Cuáles son algunas cosas que un médico puede darte cuando tienes una lesión a causa de un deporte?

Español I y II (Part B): Study Guide for Final

Part IV: La Gramática

La Parte 1: Acabar de + infinitive

A. Write the correct forms of *acabar* in the blanks provided. (1 point each)

<i>Singular</i>	<i>English meaning</i>	<i>Plural</i>	<i>English meaning</i>
Yo		Nosotros	
Tú		Vosotros	
Él/ella/usted		Ellos/ellas/ustedes	

B. Directions: Write a sentence using the correct form of the verb *acabar*. Remember that the formula for using *acabar* is *acabar de + infinitive*. Use the verb phrases below to assist you in completing the sentence. (2 points each)

1. Elena y yo _____
2. Carmen _____
3. Tú _____
4. Marta y Rosa _____
5. Alejandro y tú _____
6. Yo _____

Ver la televisión	ver una película de horror	pasar tiempo con amigos
Ir al cine	leer un libro	tocar la guitarra
Escuchar música	nadar en el lago	ver una comedia

Español I y II (Part B): Study Guide for Final

La Parte II: Verbs similar to Gustar

A. **Directions:** Complete the following sentences using the verb phrase which includes an indirect object pronoun (me, te, le, nos, os, les). Each response is worth 1 point.

1. A mis amigos _____ (aburrir) ver las noticias.
2. A mi hermano y yo _____ (encantar) los deportes
3. A mi _____ (interesar) una drama.
4. A ti _____ (doler) los pies
5. A José y Juan _____ (visitar) Brighton los sábados.
6. A mis padres _____ (doler) la cabeza.
7. A Sr. Gonzales no _____ (interesar) tocar la guitarra.
8. A Elena y tú _____ (encantar) pasar tiempo con amigos.

La Parte III: The Past Tense

A. The Preterit

Directions: Fill-in the blanks with the proper form of the preterit (actions completed in the past).

1. La reportera _____ (preguntar) a muchas personas sobre el tornado.
2. Yo _____ (salir) muy temprano porque tenía prisa.
3. Nosotros _____ (llegar) a casa después del incendio.
4. Ellos _____ (gritar) a los vecinos por ayuda.
5. Tu _____ (empezar) leer antes de mi.

B. The Imperfect

Directions: Choose the proper form of each verb in the imperfect.

1. Era/Eran las dos cuando comenzó la lluvia.
2. Nosotros estaban/estábamos tristes después de que el accidente ocurrió.
3. Yo no me sentía/sentías bien después de que el partido terminó.
4. Hacía/Hizo mucho sol antes de que el huracán llegó.
5. Ellos no teníamos/tenían listos cuando nosotros llegamos a su casa.

Español I y II (Part B): Study Guide for Final

C. The Preterit and Imperfect

Directions: Construct your own sentences using the phrases provided. Each sentence should have a clause that describes the time, weather, how someone was feeling or a situation that existed (imperfect) as well as an action that took place at a definite time in the past (preterit).

Ser las cinco de la tarde

ocurrir una tormenta violenta

cuando

Hacer mucho viento

empezar el incendio

a causa de

Haber humo

salvar a los víctimas

valiente

Los paramédicos tener sueño

llegar el huracán

después

Llover mucho

El noticiero terminar

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____
